

Devenir tuteur

Objectifs

- Elaborer et mettre en œuvre un dispositif d'accompagnement individuel
- Clarifier les points communs et spécificités des différents types d'accompagnement et acquérir les outils méthodologiques et relationnels communs
- Identifier les besoins de l'apprenant et l'accompagner dans son projet
- Contribuer à la connaissance de l'environnement de l'entreprise
- Situer son rôle de tuteur au sein de l'entreprise
- Favoriser la transmission des savoirs et l'acquisition des compétences
- Evaluer les acquis du tuteur

Programme

Module 1 : Introduction à la notion de tuteur

Missions et responsabilités, cadre juridique, périmètre d'action, les différents types de tutorat, les acteurs mobilisables.

Travail de groupe : Création d'une charte du tuteur

Module 2 : L'accompagnement individuel

Objectifs et rôles, les principes à respecter, les différents cadres, les points clés pour faire vivre le tutorat.

Cas pratique: Définir les conditions d'un contrat d'accompagnement (critères SMART)

Module 3 : Se préparer à exercer son rôle de tuteur

Identifier les situations de travail formatrices, repérer les compétences clés à maîtriser, les multiples façons d'apprendre, connaître les informations à maîtriser avant l'arrivée du tuteur, élaborer des outils d'accueil.

Réflexion : Formaliser ses propres savoirs faire et savoirs être

Travail de groupe : Mettre en œuvre un support structurant pour l'accueil

Module 4 : Communiquer dans l'accompagnement

Bases et techniques de communication, postures, identifier les pièges liés à l'accompagnement

Exercices pratiques : la reformulation et le feed back

Module 5 : Transmettre ses connaissances : le faire faire

Connaître et créer les différents guides, identifier et accompagner le tuteur dans son projet, gestion de la progression, évaluation du tuteur

Atelier : savoir identifier et évaluer une compétence, élaborer des outils d'évaluation (construire une grille d'évaluation croisée)

Durée

2 jours (14 heures)

Nombre de participants

4 à 12 participants



L'idée d'EMCI : Les mises en situations sont fréquentes, afin de s'exercer à la fonction de tuteur (comprendre les besoins du tuteur, accueillir et intégrer, transmettre et évaluer...)